

校内研修用 訓練記録

日付	平成 年 月 日	開始時刻	
発生場所			救急車要請までにかかった時間
想定内容			
役割	すべき内容	できた・行った ○ 行わなかった ×	備考
発見者 氏名 ()	緊急性の高い症状の判断(30秒以内に評価)		
	その誘因となっている行動を中止させ、安静にさせる		
	助けを呼ぶ・人を集める		
	児童生徒から目を離さない。ひとりにさせない。		
	安静を保つ体位をとる		
	患児に声をかけ続ける		
	管理職が到着するまでリーダー代行となる		
連絡係 氏名 ()	緊急性の高い症状の判断(5分以内に評価)		
	(エピペン [®] の使用/介助)		
	(心肺蘇生・AEDの使用/介助)		
管理職 氏名 ()	管理職と保健室に連絡		
	救急車の出動要請		
	保護者への連絡		
	さらに人を集める		
	現場に到着次第、リーダーとなる		
準備係 (複数名) 氏名 () ()	それぞれの役割の確認及び指示		
	救急車の要請指示		
	状況に応じて処置の介助		
	(エピペン [®] の使用/介助)		
	(心肺蘇生・AEDの使用/介助)		
	家族・保護者への状況説明		
記録係 氏名 ()	エピペン [®] や内服薬の準備		
	AEDの準備		
	緊急時対応マニュアル・個別対応シートの準備		
	症状チェックシートの準備 ⇒(記録係)		
その他の係 (複数名) 氏名 () ()	必要に応じ給食等使用食材献立表の準備		
	(エピペン [®] の使用/介助)		
	(心肺蘇生・AEDの使用/介助)		
	症状の観察		
	症状チェックシート記入(5分毎に記録)		
	観察を開始した時刻を記録		
	エピペン [®] を使用した時刻を記録		
	内服薬を飲んだ時刻を記録		
	周囲の児童生徒の対応		
	救急車の誘導		
	(エピペン [®] の使用/介助)		
	(心肺蘇生・AEDの使用/介助)		